

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)
PERKULIAHAN AKHLAK TASAWUF
Semester Gasal Tahun 2017/2018**

Mata Kuliah	: Akhlaq Tasawuf
Bobot	: 2 (dua) sks
Semester/ Prodi	: 2 PAI-A, B, C, D, E
Fakultas	: FTIK
Hari/ Jam	: Jumat 13.00-15.00, Kamis 08.45-10.25, Senin 10.30-12.10, Jumat 08.45-10.25, Rabu 10.30-12.10.
Ruang	: A4, A6, B3, I1, B2
Dosen	: Dr. Suwito NS
Jam Konsultasi	: <i>By Appointment</i>

Deskripsi Perkuliahan

Perkuliahan ini diperuntukkan bagi seluruh mahasiswa IAIN Purwokerto termasuk mahasiswa Fakultas Tarbiyah (PAI, PBA, KI, PGMI, TBI, TMA, PIAUD) dengan maksud untuk membekali mahasiswa berkaitan dengan konsep dan praktik akhlak mulia/etika Islami (pada Tuhan, antar manusia, dan alam semesta).

Pengetahuan, ketrampilan, nilai-nilai yang dipraktikkan ini dapat dijadikan sebagai basis mental atau pondasi dasar dalam berbagai kegiatan (pribadi, profesi, social), dan selanjutnya dapat ditransformasikan ke dalam *spectrum* lingkup yang lebih luas.

Dengan mempertimbangkan tujuan mata kuliah tersebut, diperlukan rancangan perkuliahan sedemikian rupa sehingga dapat mempersiapkan mahasiswa dengan skill yang menjadi tuntutan masyarakat (*stakeholders*).

Tujuan Akhir (Standar Kompetensi) Perkuliahan

Mahasiswa dapat berperilaku positif (karimah) pada diri, Allah, manusia, dan alam semesta

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI	STRATEGI
1.	Pengantar & Kontrak Kuliah	<ul style="list-style-type: none"> a. Personal Introduction b. Kontrak Kuliah c. Kuliah pendahuluan 		
2.	Menjelaskan definisi akhlak dan tasawuf dan hubungan keduanya	<ul style="list-style-type: none"> a. Dapat menjelaskan definisi akhlak b. Dapat menjelaskan pengertian tasawuf baik secara bahasa maupun istilah. c. Dapat menjelaskan hubungan antara akhlak dan tasawuf. 	<p>Materi Tatap Muka: Pengertian akhlak dan Tasawuf, serta hubungannya.</p> <p>Tugas Terstruktur: Mencari definisi Akhlak dari Ibnu Miskawaih dan Imam Ghazali (Tertulis baik Teks Arab dan terjemahnya)</p> <p>Tugas Mandiri: Mencari dan membaca buku tentang perbedaan antara akhlak, moral, dan etika</p>	Interactive Lecturing dan Elisitasi
3.	Menjelaskan Keagungan Allah dan posisi manusia di alam semesta	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengidentifikasi kebesaran Allah mengidentifikasi kehebatan manusia dibanding makhluk lain. b. Mengidentifikasi tugas manusia di bumi. c. Makna khalifah di bumi (pemimpin dan wakil) 	<p>Materi Tatap Muka: Allah, Alam semesta, dan manusia. Tugas manusia di bumi</p> <p>Tugas tersruktur: Membaca menulis inti tafsir tentang khalifah di QS. 2: 30 dari tafsir al-Misbah (M. Quraisy Shihab)</p> <p>Tugas Mandiri: Mengidentifikasi contoh peran</p>	Film AV Interaktif lecturing & Praktik

			mahasiswa terhadap peran kekhalfahan (pemimpin dan wakil)	
4.	Dapat mempraktikkan Inti Tasawuf	<ul style="list-style-type: none"> a. Dapat menjelaskan elemen tasawuf KIM (Kuras, Isi, Mancar/Mancur) b. Dapat mempraktikkan proses KIM di kelas (Kuras) 	<p>Tatap muka: Inti Tasawuf: KIM Praktik Kuras</p> <p>Tugas terstruktur: Merapikan identifikasi perilaku baik & buruk diri sendiri</p> <p>Tugas Mandiri: Membaca dan mencari intisari dari QS. al-Waqi'ah</p>	Ceramah, Elisitasi, Praktik Kuras
5.		<ul style="list-style-type: none"> a. Dapat mempraktikkan proses KIM (Kuras, Isi, Mancur) b. Menyusun rumusan visi misi pribadi 	<p>Tatap muka: Inti Tasawuf: KIM # 2 Rumusan Visi dan Misi</p> <p>Tugas terstruktur: Membaca materi "Cara membuat visi misi" di www.suwitons.com dan meresum.</p> <p>Tugas mandiri Membuat jabaran konsep pertama visi menjadi 2 program aksi akhlak mulia nyata</p>	Praktik Membuat Visi Misi
6.	Menjelaskan proses meluncur (<i>desendent way</i>) dan menanjak naik	<ul style="list-style-type: none"> a. Dapat menyebut keinginan-keinginan manusia secara individual. 	<p>Tatap muka: Tiga komponen manusia: Ruh, hati, dan nafs.</p>	Film AV Interactive Lectering

	(<i>asendent way</i>)	<ul style="list-style-type: none"> b. Dapat menyebut cara-cara yang dilakukan untuk mencapai keinginan tersebut. c. Menjelaskan peran ruh, hati, dan nafs dalam merealisasikan keinginan tersebut. 	<p>Tugas tersruktur: Membaca dan meresum inti artikel tentang potensi manusia</p> <p>Tugas mandiri Merapikan dan menghafal visi misi dan program diri.</p>	
7.	MID			
8	Menjelaskan <i>maqamat dan Ahwal</i> dalam perjalanan spiritual (KIM)	<ul style="list-style-type: none"> a. Mampu menjelaskan konsep <i>maqamat</i> dan <i>ahwal</i> b. Dapat mengidentifikasi kekurangan diri. c. Mampu mempraktikkan proses KIM sederhana. Penelitian. 	<p>Tatap muka: Pengertian Maqamat & Ahwal Tahapan Maqamat & Ahwal</p> <p>Tugas terstruktur: Membaca materi maqamat dan ahwal dari buku tasawuf.</p> <p>Tugas mandiri: Mendefinisikan arti taubat, zuhud, dan wara'</p>	Reading Guide dan Simulasi (Praktik)
9.	Akhlak dalam Bingkai Ibadah (<i>Thaharah</i>)	<ul style="list-style-type: none"> a. Dapat menjelaskan muatan akhlak dalam thaharah. b. Dapat menjelaskan muatan akhlak akademik dalam thaharah. 	<p>Tatap muka: Persentasi Nilai spiritual dan moral Wudlu Presentasi kelompok 1+2</p> <p>Tugas terstruktur: Membuat bagan hubungan antara thaharah untuk peningkatan akhlak.</p> <p>Tugas mandiri:</p>	Presentasi makalah, Interactive Lecturing

			Membuat agenda (minimal 1 agenda/rencana) untuk diri sendiri dalam peningkatan akhlak yang dipantik dari thaharah.	
10.	Akhlak dalam Bingkai Ibadah (<i>Shalat</i>)	<ul style="list-style-type: none"> c. Dapat menjelaskan muatan akhlak dalam shalat dalam kehidupan sehari-hari. a. Dapat menjelaskan muatan akhlak dalam shalat dalam kehidupan seorang mahasiswa. 	<p>Tatap muka: Nilai spiritual dan moral Shalat Presentasi kelompok 3+4</p> <p>Tugas terstruktur: Membuat bagan hubungan antara shalat untuk peningkatan akhlak.</p> <p>Tugas mandiri: Membuat agenda (minimal 1 agenda/rencana) untuk diri sendiri dalam peningkatan akhlak yang dipantik dari shalat.</p>	Presentasi makalah, Interactive Lecturing
11.	Akhlak dalam Bingkai Ibadah (<i>Puasa</i>)	<ul style="list-style-type: none"> d. Dapat menjelaskan muatan akhlak dalam puasa dalam kehidupan sehari-hari. a. Dapat menjelaskan muatan akhlak dalam puasa dalam kehidupan seorang mahasiswa. 	<p>Tatap muka: Nilai spiritual dan moral puasa Presentasi kelompok 5+6</p> <p>Tugas terstruktur: Membuat bagan hubungan antara puasa untuk peningkatan akhlak.</p> <p>Tugas mandiri: Membuat agenda (minimal 1 agenda/rencana) untuk diri sendiri dalam peningkatan akhlak yang dipantik dari puasa.</p>	Presentasi makalah, Interactive Lecturing

12.	Akhlak dalam Bingkai Ibadah (Zakat)	<p>e. Dapat menjelaskan muatan akhlak lingkungan dalam zakat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>b. Dapat menjelaskan muatan akhlak dalam zakat dalam kehidupan seorang mahasiswa.</p>	<p>Tatap muka: Nilai spiritual dan moral zakat Presentasi kelompok 7+8</p> <p>Tugas terstruktur: Membuat bagan hubungan antara zakat untuk peningkatan akhlak.</p> <p>Tugas mandiri: Membuat agenda (minimal 1 agenda/rencana) untuk diri sendiri dalam peningkatan akhlak yang dipantik dari zakat.</p>	Presentasi makalah, Interactive Lecturing
13.	Akhlak dalam Bingkai Ibadah (Haji)	<p>f. Dapat menjelaskan muatan akhlak lingkungan dalam haji dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>c. Dapat menjelaskan muatan akhlak dalam haji dalam kehidupan seorang mahasiswa.</p>	<p>Tata Muka: Nilai spiritual dan moral puasa Presentasi kelompok 9+10</p> <p>Tugas terstruktur: Membuat bagan hubungan antarahaji untuk peningkatan akhlak.</p> <p>Tugas mandiri: Membuat agenda (minimal 1 agenda/rencana) untuk diri sendiri dalam peningkatan akhlak yang dipantik dari haji</p>	Presentasi makalah, Interactive Lecturing
14	Pengenalan Aliran Tasawuf	Mengenal tokoh-tokoh Sufi dan pemikiran tasawuf al-Ghazali)	<p>Tatap muka: Sejarah tokoh, Pemikiran dan Praktik Tasawuf al-Ghazali (Presentasi kelompok 11)</p>	Presentasi makalah, Interactive Lecturing

			<p>Tugas terstruktur: Menulis daftar isi kitab Ihya' Ulum al-Din (Juz 1)</p> <p>Tugas mandiri: Membaca biografi al-Ghazali</p>	
16.	UAS			

Referensi:

1. Witteveen, *Tasawwuf in Action*. Jakarta: Serambi, 2004
2. Buzan, *The Power of Spiritual Intelligence*. Jakarta: Gramedia, 2006.
3. Suwito NS, *Mencoreng Wajah Tuhan*. Purwokerto: STAIN Press, 2004
4. Suwito NS., *Transformasi Sosial, (Kajian Epistemologis Pemikiran Islam Ali Syari'ati)*. Yogyakarta: STAIN Purwokerto Press-Unggun Religi, 2004.
5. Suwito NS. *Shalat Khusyu' di Tempat Kerja*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar, 2006
6. Suwito NS, *Eko-Sufisme*. Jogjakarta, Purwokerto: Buku Litera, STAIN Press, 2011.
7. Kartanegara, *Menyelami Lubuk Tasawuf*. Jakarta: Erlangga, 2006.
7. al-Ghazâlî, Abû Hâmid Muḥammad ibn Muḥammad. 1966. *Maḥk al-Nazhar fî al-Manthiq*. Beirut: Dâr al-Nahdlah al-Ḥadîtsah.
8. _____. TT. *Maqâshid al-Falâsifah*. Cet. II. Mesir: Dâr al-Ma`ârif.
9. _____. TT. *Ihyâ' Ulûm al-Dîn*. Juz I. Beirut: Dâr al-Fikr.
10. www.suwitons.com

Evaluasi

Penilaian hasil belajar mahasiswa dilakukan secara menyeluruh meliputi aspek-aspek di bawah ini:

1. Tugas dan Keaktifan 30%
Tugas yang dimaksudkan di sini adalah penyelesaian tugas-tugas rumah, yang dikontrol dengan buku kerja mahasiswa yang dikerjakan secara individual maupun kelompok adapun bobot penilaian penyelesaian tugas-tugas tersebut adalah 20 %.

Sedangkan keaktifan yang dimaksud di sini adalah keaktifan hadir setiap tatap muka yang bobot penilaiannya 10 %, sehingga akumulasi dari tugas dan keaktifan menjadi 30 %.

2. MID Semester 30 %
3. Ujian Akhir Semester 40 %

Lain-lain

1. Toleransi keterlambatan kuliah adalah 15 menit, jika lebih dari ketentuan, maka mahasiswa tidak diperkenankan masuk kelas, atau jika dosen yang bersangkutan terlambat lebih dari ketentuan, maka kuliah diadakan dan diganti pada waktu yang akan disepakati bersama
2. Kuliah tidak diperkenankan memakai **SANDAL, KAOS DAN BAJU KETAT.**
3. **Memakai baju ketat pada perkuliahan (poin -10)**
4. Mahasiswa dapat mengikuti ujian akhir, jika kehadiran tidak kurang dari 70 %
5. Ujian susulan hanya diberikan kepada mahasiswa yang benar-benar berhalangan dengan alasan yang dapat pertanggungjawabkan
6. Mahasiswa berhak komplain atas nilai yang diperoleh, dengan ketentuan tidak lebih dari 12 hari setelah nilai diumumkan.



Mengetahui,

Dr. Suparjo, M.A.
NIP. 197307171999031001

Penanggungjawab Keilmuan,

Dr. Suwito, M. Ag.
NIP. 19710424 1999 03 1 002

Purwokerto, 24 Agustus 2017
Dosen Pengampu,

Dr. Suwito, M. Ag.
NIP. 19710424 1999 03 1 002